

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Математики, физики и информационных технологий
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Математика. Физика
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.19.03 Системы управления обучением
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2020

2. Перечень компетенций

<ul style="list-style-type: none">- УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни- ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Основы информационно-образовательных систем обучения	УК-6 ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - педагогические принципы, положенные в основу информационно-образовательных систем обучения (ИОСО); - технологии дистанционного обучения (модели, элементы дистанционного учебного курса); - основные принципы педагогического дизайна в проектировании ЦОР; 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать структуру информационно-образовательной системы обучения; - осуществлять подбор оптимальных способов реализации дистанционных технологий обучения; - разрабатывать структуру курса и осуществлять его настройку в СУО для дистанционной поддержки традиционного обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - умением разработки структуры информационно-образовательной системы обучения с помощью СУО; - умением создания учебного курса в конкретной СУО; - умением организовывать изложение нового материала и закрепление изученного материала средствами СУО; 	<p>Выполнение лабораторных работ. Тестирование. Написание экспертного заключения. Зачет (комплексное задание)</p>
Технологии разработки мультимедийных составляющих ИОСО для изложения и закрепления изученного материала	УК-6 ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - основные способы изложения нового и закрепления изученного материала; - основные виды самостоятельной работы учащихся; - основные возможности использования электронных ресурсов для организации самостоятельной работы учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор готовых цифровых образовательных ресурсов для реализации дистанционных технологий; - осуществлять подбор и настройку ресурсов и элементов СУО для организации изложения нового материала и закрепления изученного материала, для организации самостоятельной работы учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - умением организовывать самостоятельную работу учащихся средствами СУО; - умением организовывать проверку и оценку знаний, умений и навыков учащихся средствами СУО; - умением организовать взаимодействие с родителями средствами СУО; 	<p>Выполнение лабораторных работ. Тестирование. Написание экспертного заключения. Зачет (комплексное задание)</p>
Технологии разработки мультимедийных составляющих ИОСО для организации самостоятельной работы учащихся	УК-6 ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - типы, виды и методы контроля в учебном процессе, достоинства и недостатки; - основные этапы составления тестов, виды тестовых заданий и требования к ним; - средства разработки тестов; - средства разработки контролирующих материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать собственные ЦОРы с учетом психолого-педагогических требований и основных принципов педагогического дизайна; - производить подбор сторонних электронных ресурсов (электронные библиотеки и другие образовательные ресурсы сети Интернет) для организации самостоятельной работы учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - умением организовывать учебный процесс с использованием СУО. 	<p>Выполнение лабораторных работ. Тестирование. Написание экспертного заключения. Зачет (комплексное задание)</p>
Технологии разработки мультимедийных составляющих ИОСО для организации проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся	УК-6 ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы использования систем управления обучением (СУО) в традиционном и дистанционном учебном процессе; - методы проектирования и обработки информации разного типа в образовательных ресурсах на базе системы управления обучением; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства СУО (форум, чат, обмен сообщениями) для обсуждений в ходе самостоятельной работы учащихся; - планировать балльную систему оценивания для проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; 		<p>Выполнение лабораторных работ. Тестирование. Написание экспертного заключения. Зачет (комплексное задание)</p>
Технология организации взаимодействия с родителями на базе ИОСО	УК-6 ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические требования к учебным ресурсам СУО и художественно-графические и технические требования к интерфейсу подобных ресурсов; - виды и формы организации взаимодействия с родителями; - особенности использования СУО для организации взаимодействия с 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать банк тестовых вопросов и организовывать тестирование средствами СУО; - формировать и настраивать сводную оценочную ведомость в СУО; - осуществлять анализ и подбор сетевых ресурсов для организации взаимодействия с родителями; 		<p>Выполнение лабораторных работ. Тестирование. Написание экспертного заключения. Зачет (комплексное задание)</p>

Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Технология организации обучения с использованием ИОСО	УК-6 ОПК-7	<p>родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства сетевых коммуникаций для организации взаимодействия с родителями; - этапы внедрения ИОСО в учебный процесс; - особенности использования ИОСО при традиционном и дистанционном обучении. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства СУО для организации взаимодействия с родителями; - разрабатывать методические рекомендации по использованию учебного курса в СУО; - осуществлять запись учащихся на разработанный учебный курс; - осуществлять оценивание работ учащихся. 		<p>Выполнение лабораторных работ.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Написание экспертного заключения.</p> <p>Зачет (комплексное задание)</p>

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Выполнение лабораторных работ

Максимальное количество баллов за лабораторную работу – 5 баллов.

Оценивание лабораторных работ осуществляется следующим образом:

- 5 баллов – все задания выполнены правильно, результат представлен в требуемом виде (либо имеются 1-2 замечания по оформлению);
- 3-4 балла – в выполненных заданиях имеются 1-2 ошибки, имеются неточности в представлении результатов, имеются 2-3 замечания по оформлению;
- 1-2 балла – в выполненных заданиях имеется 3 и более ошибок, результат работы оформлен небрежно, не соответствует требованиям лабораторной работы;
- 0 баллов – результат работы не соответствует заданию, не представлен на проверку или в случае невозможности установить авторство работы.

4.2. Выполнение тестирования

Максимальное количество баллов за тестирование – 3 балла. Тест считается зачтенным, если студент ответил правильно не менее, чем 61% вопросов (набрал 2 балла).

4.3. Написание экспертного заключения

Максимальное количество баллов за экспертное заключение – 5 баллов.

Оценивание экспертного заключения осуществляется следующим образом:

- 5 баллов – экспертное заключение подготовлено в полном соответствии с поставленным заданием, все пункты отражены в достаточном объеме;
- 3-4 балла – экспертное заключение подготовлено в соответствии с поставленным заданием, все пункты отражены, но имеются недочеты в анализе;
- 1-2 балла – экспертное заключение в большей степени соответствует поставленному заданию, отражены не все пункты или выполнены формально, без анализа;
- 0 баллов – экспертное заключение не соответствует поставленному заданию или полностью отсутствует.

4.4. Зачет (комплексное задание)

Максимальное количество баллов на зачете – 40 баллов. Оценивание на зачете включает в себя следующие показатели:

- 35-40 баллов – студент показывает уверенное владение материалом, при ответе дает полное развернутое пояснение к самостоятельно разработанным ресурсам, отвечает на все поставленные вопросы.
- 15-34 балла – студент показывает владение материалом с некоторыми замечаниями (в отношении формулировок, соблюдения этапов и т.д.), при ответе дает сбивчивые пояснения к самостоятельно разработанным ресурсам, затрудняется с ответами на поставленные вопросы.
- 5-14 баллов – студент испытывает затруднения при общении с преподавателем (формулировки не соответствуют заданию и др.), при ответе не может дать пояснений к разработанным ресурсам, поставленные вопросы оставлены без ответов в большинстве своем.
- 0-4 балла – студент не может дать ответ на поставленные вопросы.

4.5. Подготовка презентации (дополнительный блок)

Максимальное количество баллов за презентацию – 5 баллов.

Оценивание презентации включает в себя следующие показатели:

- 1) 5 баллов – все задания выполнены правильно, результат представлен в требуемом виде (либо имеются 1-2 замечания по оформлению);
- 2) 3-4 балла – в выполненных заданиях имеются 1-2 ошибки, имеются неточности в представлении результатов, имеются 2-3 замечания по оформлению;
- 3) 1-2 балла – в выполненных заданиях имеется 3 и более ошибок, результат работы оформлен небрежно, не соответствует требованиям лабораторной работы;
- 4) 0 баллов – результат работы не соответствует заданию, не представлен на проверку или в случае невозможности установить

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовое задание лабораторной работы

1. Ознакомиться с заданиями, сформулированными в разработке лабораторной работы.
2. Создать с помощью системы управления обучением Moodle активный элемент для изучения нового материала – Лекцию.
3. Подобрать необходимые готовые ЦОРы для использования на учебном курсе.
4. Оформить отчет о проделанной работе по предложенной форме в текстовом документе.

Задание для самостоятельного выполнения (интерактивная форма): разработать структуру учебного курса в СУО и разместить созданные элементы.

5.2. Типовое тестовое задание

1. Поясните, что представляет собой бесплатный хостинг?
2. Для чего используются системы управления обучением? В чем их особенности?
3. Поясните, что представляет собой технология Web-CD?
4. Выберите для каждого из предложенных определений соответствующее ему понятие:

А. Совокупность целей и содержания образования, методов и форм педагогического процесса и средств обучения.	А. Информационно-образовательная система обучения
Б. Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач.	Б. Педагогический процесс
В. Выделенное на основе определенных признаков упорядоченное множество взаимосвязанных элементов, объединенных общей целью функционирования и единства управления и выступающих во взаимодействии со средой как целостное явление.	В. Система управления обучением
Г. Педагогическая система, объединяющая в себе информационно-образовательные ресурсы, компьютерные средства обучения, средства управления образовательным процессом, педагогические приемы и методы.	Г. Педагогическая система обучения
Д. Система управления учебной деятельностью, используемая для разработки, управления и распространения учебных онлайн-материалов с обеспечением совместного доступа.	Д. Система

5. Какие элементы (ресурсы) объединяет в себе информационно-образовательная среда:

- а) Компьютерные средства обучения
- б) Формы организации учебных занятий
- в) Педагогические приемы и методы
- г) Систему взаимоотношений «учитель-ученик» и «ученик-ученик»
- д) Информационные образовательные ресурсы
- е) Средства управления образовательным процессом
- ж) Контролирующие материалы

6. В основе разработки информационно-образовательной системы лежит:

- а) Педагогическая система
- б) Тематическое планирование
- в) Учебная компьютерная сеть
- г) Учебно-методические комплекты по дисциплинам

Ключ к тестовым вопросам:

Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6
Бесплатный хостинг – это предоставление ресурсов в пользование на бесплатной основе (дисковое пространство, программные средства и др.). Чаще всего используют это	СУО используются для организации дистанционного обучения и для организации дистанционной поддержки традиционного обучения. Особенности СУО: она содержит	Это технология, при которой основной объем учебного материала поставляется на CD-дисках, а сдача работ и консультации осуществляются через Интернет. Используется при	А – Г Б – Б В – Д Г – А Д – В	а, в, д, е	а

понятие для создания сайтов.	элементы, ориентированные на учебный процесс.	низкоскоростном Интернете.			
------------------------------	---	----------------------------	--	--	--

5.3. Типовое задание лабораторной работы

Выполните сравнительный анализ популярных браузеров - программ для просмотра веб-страниц. Обязательные браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Lynx; браузеры на выбор: Safari, Yandex, Амиго, Opera, Netscape Navigator, Arora, CoolNovo и другие. Общее количество браузеров – не менее пяти.

Критерии сравнения:

- общие свойства: разработчик, актуальная на настоящий момент версия, тип лицензии, стоимость (если платный), поддержка операционных систем (перечислить), размер установочного файла, минимальные технические требования для обеспечения корректной работы, средняя скорость загрузки страницы и др;
- функциональность: интеграция адресной и поисковой строки, наличие встроенного переводчика и количество поддерживаемых языков, проверка орфографии, наличие менеджера закладок, скорость загрузки файлов, поддержка воспроизведения видео/аудио/графики в окне браузера (перечислить поддерживаемые форматы);
- безопасность: блокировка всплывающих окон, блокировка баннеров, фильтр фишинга и др.;
- поддержка основных веб-технологий и протоколов: фреймовая технология, CSS-стили, HTML 5.0, Java и JavaScript, e-mail, RSS, FTP и др.

5.4. Типовые задания для экспертного заключения

Подготовьте экспертное заключение на учебный курс в СУО, разработанный вашим однокурсником в соответствии с распределением. Экспертное заключение оформите при помощи предложенного шаблона в соответствии с планом (см. ниже).

Шаблон экспертного заключения

<p>ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</p> <p>на учебный курс «<i>Название курса</i>», разработанный <i>Фамилия Имя</i></p> <p>Настоящее экспертное заключение составлено <i>Фамилия Имя</i> с целью проведения итоговой аттестации по курсу «Системы управления обучением». Курс «<i>Название курса</i>» разработан на основе ...</p> <p>СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЭКСПЕРТИЗЫ</p> <p>Экспертное заключение составлено: <i>Имя Фамилия</i></p>

5.5. Типовое зачетное задание (комплексное задание)

1. Проведение фрагмента учебного занятия по разработанному курсу в форме деловой игры «Я – учитель!». Каждый участник игры должен реализовать себя в следующих ролях:

- «студент-учитель» – организация и проведение 5-7-минутного фрагмента урока на основании курса, разработанного им в СУО; написание экспертного заключения на учебный курс своего «коллеги» и составление самоанализа по итогам проведенного фрагмента урока и полученного от своего «коллеги» экспертного заключения на собственный курс.
- «студент-ученик» – принятие участия в проведении фрагмента урока своего однокурсника.

2. Краткое собеседование по итогам изучения курса на основе предложенного плана, проведенного фрагмента урока и полученного экспертного заключения:

- а) Оказался ли изученный курс вам полезным?
- б) Чего удалось и не удалось достичь (по личным ощущениям и по результатам экспертного заключения)?
- в) Что понравилось на изученном курсе (по личным ощущениям)?
- г) Что не понравилось на изученном курсе (по личным ощущениям)?
- д) Рекомендации по улучшению изученного курса (структура и содержание).